



SPECEF

Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

DESAFIOS ENCONTRADOS NO ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS FINAIS: Um relato de experiência

Emilly Braz da Silva¹

Universidade Regional do Cariri, Educação Física, Iguatu - CE, Brasil, Emilly.braz@urca.br

Andreivid Neris Dos Santos²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Myrla Rhaira Amorim da Silva Melo³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Natali Pereira da Silva Orientador⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

O Estágio Curricular Supervisionado é um espaço de aprendizado e experiências da formação docente, momento de construção da identidade profissional. Ao observar, planejar, intervir e refletir sobre as práticas pedagógicas, os estagiários desenvolvem sua autonomia e amadurecimento profissional. Nesse contexto, os estudantes têm a oportunidade de vivenciar as experiências e os desafios escolares. A partir dessas práticas, passam a compreender as dificuldades da profissão e se preparam melhor para sua futura atuação docente. O presente estudo teve como objetivo relatar as implicações entre professores e estagiários durante as regências do Estágio Supervisionado nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Trata-se de abordagem qualitativa, descritiva, caracterizando-se como um relato de experiência. O Estágio ocorreu em uma escola da rede de ensino municipal de Iguatu-CE, totalizando 40 horas de regência. Foram ministradas aulas para duas turmas com características distintas compostas por turmas do 6º ao 9º ano, totalizando 53 alunos. Os conteúdos utilizados foram Brincadeiras e Jogos, Voleibol e Ginástica Geral. Durante a vivência, surgiram desafios que impactaram no desenvolvimento das aulas, como a desvalorização das aulas de Educação Física por parte da gestão escolar, a troca constante de horários sem aviso prévio e a falta de suporte do professor das turmas. Tais situações evidenciaram como a relação entre gestão, professor e o estagiário impacta diretamente o processo formativo, uma vez que a ausência de acompanhamento durante as aulas, diálogo e colaboração dificulta o desenvolvimento da prática pedagógica e reduz as oportunidades de aprendizagem durante o estágio. Apesar desses desafios, buscou-se adotar estratégias para minimizar seus impactos, como a adaptação das atividades e a reorganização do planejamento das aulas. Dessa forma, conclui-se que o estágio proporciona vivências significativas para a formação docente, contribuindo significativamente para o amadurecimento dos futuros professores de Educação Física, embora desafios possam limitar o processo de ensino e aprendizagem. Ainda assim, essas experiências favorecem o desenvolvimento da autonomia, da capacidade de adaptação e da reflexão crítica, reforçando a importância do estágio na construção da identidade profissional.



SPECEF

Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Educação Física. Desafios.